

## АНАЛІЗ РОБОТИ МЕТОДОБ'ЄДНАННЯ КЛАСНИХ КЕРІВНИКІВ за 2016-2017 навчальний рік

Методичне об'єднання класних керівників ОКЗ «Карпівська СЗШ І-ІІІ ступенів» в 2016 – 2017 н.р. працювало над проблемою «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання»

Методичне об'єднання класних керівників – одна з форм методичної роботи в школі, що дає можливість для підвищення рівня фахової майстерності педагогів. До методичного об'єднання входять класні керівники 1 – 11 класів. Кожний класний керівник обрав для роботи з класним колективом проблему для поглибленого вивчення, над якою працював протягом року.

Протягом 2016-2017 навчального року виховну роботу школи було організовано згідно нормативно-правової бази.

В ході роботи над виховною проблемою школи на 2016-2017 навчальний рік: «Формування національної свідомості, патріотичних почуттів учнів засобами національно-патріотичного виховання» вирішувались наступні завдання:

- сприяння розвитку особистості дитини, формуванню її інтелектуального та морального потенціалу; формуванню особистості патріота України гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- формування національної свідомості, любові до рідної землі, свого народу, бажання працювати задля держави, готовність її захищати;
- забезпечення духовної єдності поколінь, виховання поваги до батьків, жінки-матері, культури та історії свого народу;
- формування високої мовної культури, оволодіння українською мовою;
- прищеплення шанобливого ставлення до культури, звичаїв, традицій українців та представників інших націй, які живуть в Україні;
- виховання духовної культури особистості, створення умов для вибору нею своєї світоглядницької позиції;
- утвердження принципів вселюдської моралі, правди, справедливості, патріотизму, доброти, працелюбності та моралі;
- формування творчої особистості, виховання цивілізованого господаря;
- забезпечення повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я;
- виховання поваги до Конституції, законодавства України, державної символіки;
- формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та її громадянською відповідальністю;
- формування екологічної культури людини, гармонії її відносин з природою;
- розвиток індивідуальних здібностей і талантів молоді, забезпечення умов їх самореалізації;
- формування у дітей і молоді уміння міжособистісного спілкування та підготовки до життя в умовах ринкових відносин..

Виховна робота у школі проводиться за такими напрямками: громадянське, родинно-сімейне, національно-патріотичне, трудове, художньо-естетичне, моральне, екологічне виховання, які мають за мету формування здорового способу життя, превентивне виховання, сприяння творчому розвитку особистості. Робота планувалась та проводилась з урахуванням вікових особливостей учнів.

Останні події у світі та в Україні диктують нові вимоги щодо навчання та виховання дітей. Пріоритетними у виховному процесі стають національні та патріотичні мотиви. Лейтмотивом урочних та позаурочних форм роботи звучить любов до України, самовідданість і патріотизм її захисників, активна громадянська позиція українців, особиста відповідальність за долю держави. Фундаментом формування у школярів сучасної національної ідентичності на кращих прикладах мужності і звитяги, виявлених нинішніми захисниками Батьківщини, на героїці сучасної боротьби за незалежність і цілісність держави є уроки Мужності, які впродовж року сплановано та проведено класними керівниками, учасниками навчально-виховного процесу школи. Так протягом року було проведено єдині виховні години та уроки мужності до Дня партизанської слави, Дня захисників Вітчизни, Дня вигнання фашистських окупантів з території України, Дня Збройних Сил України, Дня Гідності і Свободи.

Ведеться робота над оновленням музейних кімнат. Вони стануть центром національно-патріотичного виховання учнів. Тут зібрано багато матеріалів, які будуть використовуватись під час проведення виховних заходів, відзначення знаменних і пам'ятних дат.

У школі проведено ряд заходів щодо вшанування пам'яті жертв Геноциду українського народу 1932-1933 років, Голодомору 1932-1933 років в Україні: Урок-реквієм «Україна пам'ятає», акція «Свічка пам'яті», літературно-журнальна виставка «Голгофа голодної смерті».

Сприяють вихованню почуття патріотизму, глибокої любові до рідної землі заходи спрямовані на формування поваги до рідної мови: «Наша мова калинова», літературна виставка «Титани слова».

З метою посилення ролі родини у процесі національно-патріотичного виховання молоді, підвищення педагогічної культури батьків налагоджена робота батьківського лекторію. Для батьків різних вікових категорій проведені лекції, тренінги, диспути на теми: «Родина – найвища цінність на землі», «Народна педагогіка, народна казка у формуванні морально-етичних цінностей у дітей», «Щоб не згасло родинне вогнище».

Окремої уваги заслуговує волонтерська діяльність колективу школи, яка сприяє встановленню соціальних зв'язків, опануванню дітьми новими навичками, формуванню у них прагнення до відповідальної патріотичної поведінки, моральних та духовних якостей, світогляду справжнього громадянина України. Педагоги, учні, працівники школи постійно доглядають за меморіалом Слави у мікрорайоні школи. Щороку членами учнівського самоуправління проводиться акція «Лелеченя добра», «Твори добро».

Певна увага колективу школи була спрямована на формування в учнів школи здатності уникати конфліктів, вихованню у дітей толерантності, внутрішньої потреби в загальнолюдських цінностях. З цією метою було проведено до Міжнародного дня людей похилого віку виховні години «Поспішайте робити добро»; інформ-хвилинки до Дня Інвалідів, Всесвітнього Дня толерантності, цикл виховних заходів «Скажемо насильству: «НІ!» (тренінги, відео лекторії).

Учні школи активно беруть участь у різноманітних конкурсах: «СНІДу – червоне світло», «Я європеець», «Україна і НАТО», «Чорнобильська палітра», «Країна чарівних книжок», «Ода олімпійцям», «Молодь проти корупції», «Новорічні іграшки» та ін.

З метою активізації військово-патріотичного виховання, вдосконалення спортивної підготовки дітей, умінь та навичок, необхідних майбутньому захиснику Вітчизни, виховання почуття гордості за історичне минуле українського народу, напередодні Дня захисника Вітчизни були проведені заходи: «Посвята в козачата», «Спортивні змагання серед юнаків».

Спортсмени школи є активними учасниками районних змагань з різних видів спорту. В школі працює спортивна секція.

Правовиховній роботі приділяється велика увага. Робота проводиться у двох напрямках: просвітницькому та профілактичному. На базі шкільної бібліотеки постійно влаштовуються виставки літератури на правову тематику. Здійснюються заходи щодо профілактики правопорушень, дитячої бездоглядності, правової та психологічної підтримки дітей, які потрапили складні умови. Головним напрямком роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень, до девіантної поведінки.

Під час проведення місячника «Вивчення умов виховання та утримання дітей в сім'ях» класними керівниками, ЗДВР Заболотньою Н.О., були відвідані сім'ї опікунів: складено акти обстеження житлово-побутових умов неповнолітніх дітей. Слід зазначити, що діти виховуються в благонадійних сім'ях опікунів, які приділяють достатньо уваги їх вихованню. Учні завжди охайно одягнені, забезпечені шкільним приладдям, спортивною формою.

Методоб'єднання класних керівників намагалося підтримати технології та самовдосконалення як творчої особистості педагога так і творчої особистості вихованця.

Основною організаційною формою колективної методичної роботи у системі освіти в міжкурсовий період є методичні об'єднання, головна функція яких: ознайомлення педагогів із сучасним етапом і перспективами розвитку процесу виховання в системі освіти, досягненнями вітчизняної та зарубіжної педагогічної та психологічної науки, перспективним педагогічним досвідом; оновлення і поглиблення знань класних керівників; постійне підвищення їх загальнокультурного рівня.

Пріоритетними напрямками роботи були:

- формування творчо мислячої особистості з розвинутим почуттям національної гідності і чітко визначеною громадянською позицією;

- турбота про фізичне здоров'я учнів;
- співтворчість вчителів, учнів та батьків;
- превентивне виховання учнів;
- забезпечення високого рівня виховання на українських історичних і культурних традиціях і загальнолюдських цінностях.

Майже всі класні керівники багато уваги приділяють своїм учнівським колективам, індивідуальній роботі з дітьми, організації позаурочної пізнавальної діяльності, укріпленню контактів з батьками, взаємодії з учителями -предметниками.

Велика увага приділялась питанню охорони дитинства. Протягом навчального року класні керівники вивчали умови проживання дітей матеріальний стан сімей, де вони виховуються, при потребі надавали необхідну допомогу в питанні організації у вигляді безкоштовного харчування, одягу, святкових запрошень і подарунків.

Кожен класний керівник протягом року вів щоденник спостереження за поведінкою та станом успішності учнів. За потребою мав зв'язок з батьками.

На засіданнях методоб'єднання класних керівників та в роботі між засіданнями класні керівники учнівських колективів вивчали науково-методичну та психолого-педагогічну літературу з проблем виховання, вивчали прогресивний досвід виховання учнів і впроваджували його в практику, приймали участь в колективних обговореннях найважливіших проблем виховної роботи в класі. Вдосконалювали педагогічну майстерність, виступаючи з доповідями на засіданнях методоб'єднання.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі: про аналіз організації літнього відпочинку та оздоровлення дітей; про результати працевлаштування випускників 9-11 класів; про проведення обліку дітей і підлітків шкільного віку та дітей пільгових категорій; про результати проведення громадського огляду умов утримання, виховання, навчання, оздоровлення, працевлаштування та соціального захисту дітей пільгових категорій, про результати проведення запланованих місячників, про стан відвідування учнями школи; про результати рейдів «Урок», «Зовнішній вигляд»; про організацію харчування учнів; про виконання заходів щодо запобігання дорожньо-транспортного травматизму учнів; про аналіз охоплення учнів гуртковою роботою; про підсумки роботи школи щодо профілактики правопорушень серед підлітків; про аналіз дитячого травматизму; про аналіз відвідування, рівня захворюваності учнів та попередження росту простудних захворювань; про стан роботи з дітьми пільгових категорій; про удосконалення профорієнтаційної роботи з учнями.

Протягом року було проведено ряд виховних загальношкільних заходів, а саме:

- «Я і мої права» (Франко О.А.)
- До дня народження Лесі України (Клебан Н.О.)
- Олімпійський урок (Грибанова Н.О.)
- День здоров'я (Грибанова Н.О.)
- День козацтва (Грибанова Н.О.)
- «Ми за мир на Землі» (Зима С.Є)
- «Голодомор 1932-1933рр.» (Зима С.Є)
- Тиждень музики (Зима С.Є)
- До дня народження І.Франка (Назіма Т.М.)
- Чорнобильські дзвони (Зима С.Є)
- До дня української мови (Панасюк А.В.)
- До дня Святого Миколая (Грицан О.С.)
- Родинне свято (Грибанова Н.О.)
- Правова вікторина (Булавка Т.Ф.)
- «Наш край в роки війни» (Відміцька М.О.)
- Революція на граніті(Відміцька М.О.)
- «Знати – щоб жити» (Обруснік С.П.)
- Соборність України(Відміцька М.О.)
- 8 Березня(Заболотня Н.О.)
- День вчителя (Відміцька М.О.)
- «Хай у світі не буде війни» (Обруснік С.П.)
- Вечір зустрічі випускників(Відміцька М.О.)

Головне забезпечення методичної роботи класних керівників здійснювала заступник директора школи з виховної роботи - Заболотня Н. О.

Основними формами були: круглі столи, семінари-практикуми, групові консультації, відкриті години спілкування, участь у роботі педагогічних рад.

Планування виховної роботи у кожному класі здійснювалося відповідно рекомендаціям Міністерства освіти і науки України, враховуючи всі напрямки виховної роботи – патріотичне, формування здорового способу життя, превентивне, екологічне, художньо- естетичне, трудове виховання, тощо.

Кожен класний керівник має власний стиль роботи, всіх їх об'єднує спільна мета:

- шляхом використання оптимальних педагогічних форм, методів та прийомів виховання, особистим прикладом забезпечити процес набуття школярами соціального досвіду, формування особистісних рис громадян України, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральної, трудової, економічної культури, виховання культури міжнаціональних взаємин.

Перелік проведеної роботи можна перелічувати ще багато. Вся робота методоб'єднання класних керівників спрямована на всебічний, гармонійний розвиток особистості. Впроваджуючи проблему виховної роботи школи та проблему методоб'єднання класних керівників в життя вчителі школи керуються принципами та настановами великого педагога В.О.Сухомлинського.

Аналіз організації методичної роботи класних керівників у 2016-2017 навчальному році свідчить про те, що робота була керованою, планомірною і дає здебільшого позитивні результати у рівні вихованості учнів, згуртованості класних колективів, зростанні творчої віддачі педагогів.